

## Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Di SMA N 1 Blahbatuh

<sup>1\*</sup> I Made Agus Wirahadi Putra, <sup>2</sup> I Komang Dharmendra, <sup>3</sup> Tubagus Mahendra  
Kusuma

ITB STIKOM Bali<sup>123</sup>

\*Email: Wirahadi@stikom-bali.ac.id<sup>1</sup>, dharmendra@stikom-bali.ac.id<sup>2</sup>, mahendra\_kusuma@stikom-bali.ac.id<sup>3</sup>

---

### ABSTRAK

SMA Negeri 1 Blahbatuh merupakan Sekolah Menengah Atas yang terletak di jalan Astina Jaya, kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar. SMA N 1 Blahbatuh berjarak 22 Km dengan waktu tempuh normal enam puluh menit dari kampus ITB STIKOM Bali Renon. Pandemi Covid-19 yang mulai merebak sejak Januari 2020 telah merubah pola interaksi sosial di masyarakat dengan harus menerapkan protokol kesehatan, hal tersebut berdampak pada proses belajar mengajar di SMA N 1 Blahbatuh yang di masa pandemi ini melakukan pembelajaran secara daring untuk mengurangi interaksi antar siswa dan seluruh civitas di sekolah tersebut. Pembelajaran secara daring dengan media yang kurang menarik menyebabkan materi yang disampaikan kurang diminati oleh siswa. Melalui pengabdian ini dilakukan pelatihan optimasi moodle dan pembuatan media pembelajaran dengan canva. Pengabdian dilakukan melalui empat tahapan yaitu sosialisasi, penyusunan modul, pelatihan (online dan offline) dan terakhir adalah tahapan evaluasi. Pelatihan moodle bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar secara online sedangkan pelatihan pembuatan media pembelajaran bertujuan untuk membuat media yang lebih menarik. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan tim pengabdian diketahui adanya peningkatan pemahaman pada pembuatan media pembelajaran dengan canva.

**Kata kunci :** Canva, Media Pembelajaran, Moodle.

### ABSTRACT

*SMA Negeri 1 Blahbatuh is one of the senior high schools located on Jalan Astina Jaya, Blahbatuh sub-district, Gianyar Regency. SMA N 1 Blahbatuh is 22 Km with a normal travel time of sixty minutes from the ITB STIKOM Bali Renon campus. The Covid-19 pandemic that began to spread since January 2020 has changed the pattern of social interaction in the community by having to implement health protocols, this has an impact on the teaching and learning process at SMA N 1 Blahbatuh which during this pandemic is conducting online learning to reduce interaction between students and all the community at the school. Online learning with less attractive media causes the material presented to be less attractive to students. Through this service, Moodle optimization training and the creation of learning media with Canva are carried out. The community service is carried out through four stages, there are socialization, module preparation, training (online and offline) and the last is evaluation. Based on the evaluation results that have been carried out by the service team, it is known that there is an increase in understanding in making learning media.*

**Key words:** Canva, Learning Media, Moodle

---

## PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA N) 1 Blahbatuh merupakan Sekolah Menengah Atas yang terletak di jalan. Astina Jaya, kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar. SMA N 1 Blahbatuh berjarak 22 Km dengan waktu tempuh normal 60 menit dari kampus ITB STIKOM Bali Renon. Pada tahun 2021, SMA Negeri 1 Blahbatuh memiliki 1201 orang siswa/i dengan jumlah guru sebanyak 64 orang (Kemdikbud, 2020). Tabel 1. menunjukkan identitas mitra.

Tabel 1. Identitas Sekolah

1	Nama Mitra	:	SMA Negeri 1 Blahbatuh
2	Jenis Lembaga	:	Sekolah Menengah Atas / Lembaga Pendidikan Formal
3	Alamat	:	Jalan Astina Raya, Blahbatuh, Kec. Gianyar, Kabupaten Gianyar
4	Ketua	:	I Ketut Sulatra, S.Pd.M.Pd.
5	Jumlah Anggota / Pekerja		
	Guru	:	64
	Tenaga Kependidikan	:	29
6	Jumlah Peserta Didik	:	1201 siswa

Pandemi Covid-19 yang mulai merebak sejak Januari 2020 telah merubah pola bersosial dengan harus menerapkan protokol kesehatan dan menjaga jarak (*social distancing*). Termasuk pada proses belajar mengajar pada SMA N 1 Blahbatuh yang harus melakukan penyesuaian dikarenakan pandemi. Proses belajar mengajar yang sebelumnya dilakukan di kelas secara tatap muka antara guru dan para siswa tidak bisa dilakukan lagi dan

harus dilakukan secara daring melalui berbagai platform yang ada. Proses pembelajaran di masa pandemic tidak dapat dilakukan secara tatap muka, sehingga untuk proses pembelajaran dilakukan secara daring dengan memanfaatkan teknologi.

Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangat diperlukan dalam hal mendesain, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan dan mengimplentasikan materi dalam proses pembelajaran (West *et al.*, 2017). Pada SMA N 1 Blahbatuh pemanfaatan teknologi sebagai pendukung proses pendidikan telah dilakukan yaitu dengan menggunakan *moodle* sebagai *platform* daring pendukung pembelajaran. Proses pembagian modul pembelajaran, pemberian tugas dan pengumpulan tugas siswa secara daring dapat memanfaatkan *moodle* (Dhika *et al.*, 2020). Aplikasi ini memungkinkan para peserta didik untuk berada di dalam “Ruang Kelas Digital” agar dapat mengakses materi-materi pembelajaran, kuis, jurnal elektronik, dan lain-lain (Utami, 2016). Namun penggunaan *moodle* untuk saat ini belum bisa digunakan secara maksimal dikarenakan pengetahuan yang kurang terkait dengan penggunaan *moodle* serta belum adanya modul penggunaan *moodle* pada SMA N 1 Blahbatuh. Diperlukan kesadaran semua pihak dalam mendukung dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis daring dengan *platform* yang tersedia (Iswatiningsih *et al.*, 2020). Ketidaksiapan perubahan proses pembelajaran secara daring juga dialami oleh para guru yang terbiasa mengajar secara tatap muka, kini harus dilakukan secara daring (Adriyanto *et al.*, 2020). Dimana dalam proses transisi ini ketika para guru mengajar secara daring dengan menggunakan presentasi *power point* yang konvensional dan sering menyebabkan para siswa cepat jenuh dan kurang tertarik

pada materi yang disampaikan oleh para guru.

Tabel 1. Analisis Situasi

No	Permasalahan	Solusi
1	Guru di SMA N 1 Blahbatuh belum mengoptimalkan penggunaan moodle sebagai platform belajar daring.	Memberikan pelatihan penggunaan moodle sebagai platform belajar daring.
2	Guru di SMA N 1 Blahbatuh belum memiliki keterampilan dalam pembuatan media pembelajaran daring.	Memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan perangkat lunak Canva

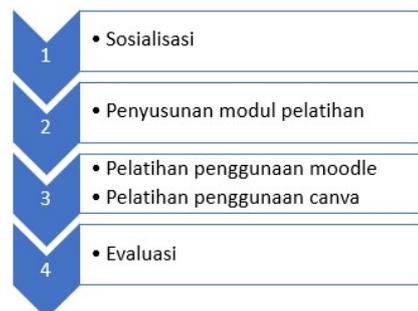
### RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan hasil analisa pada analisis situasi diatas maka dapat diambil beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut :

1. Para guru di SMA N 1 Blahbatuh belum mengoptimalkan penggunaan moodle sebagai platform pendukung proses pembelajaran daring.
2. Para Guru belum memiliki keterampilan dan pengetahuan dalam proses penggunaan perangkat lunak untuk membuat materi pembelajaran daring.

### METODE

Pengabdian ini dilakukan dengan 4 tahapan seperti yang ditunjukkan oleh gambar 1.



Gambar 1. Alur Kegiatan

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini memiliki beberapa tahapan yang dilakukan agar sesuai dengan solusi atas permasalahan yang diinginkan. Dalam kegiatan pengabdian ada beberapa tahapan yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat dengan tahap sebagai berikut:

#### 1. Sosialisasi

Tahapan pertama yang dilakukan adalah dengan melakukan kegiatan sosialisasi untuk memberikan gambaran kepada mitra mengenai kegiatan pengabdian masyarakat. Dalam tahap ini disampaikan tim yang terlibat, proses dan tahap-tahap yang dilakukan serta kesepakatan mengenai jadwal pelatihan yang akan dilakukan.

#### 2. Penyusunan modul pelatihan

Tahapan ini dilakukan antara tim pengabdian masyarakat dalam menyusun modul yang akan digunakan sebagai materi pelatihan. Dalam tahap ini modul yang disusun adalah modul penggunaan moodle dan modul penggunaan canva

#### 3. Pelatihan penggunaan moodle

Tahap ini difokuskan pada pelatihan dalam penggunaan moodle, sehingga dapat menunjang mitra dalam proses mengajar dan mengoptimalkan penggunaan moodle sebagai platform pembelajaran daring.

#### 4. Pelatihan penggunaan canva

Tahap ini difokuskan pada pelatihan dalam penggunaan canva, sehingga dapat menunjang mitra dalam proses mengajar dan meningkatkan kemampuan mitra

dalam membuat materi pembelajaran daring.

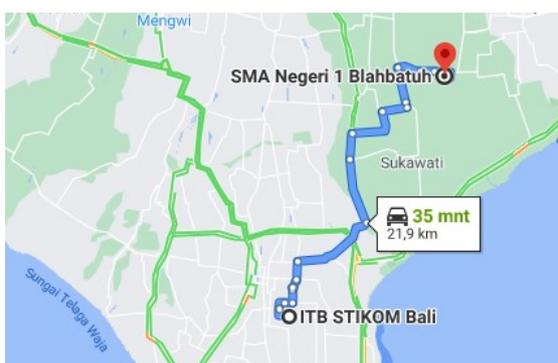
#### 5. Evaluasi

Evaluasi kegiatan merupakan tahap akhir yang akan dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Evaluasi dilakukan untuk mengukur pemahaman mitra terhadap pelatihan yang dilakukan. Pengukuran akan dilihat dari berbagai aspek yaitu pemahaman mitra terhadap materi yang disampaikan serta efektifitas penggunaan moodle dan canva untuk menunjang proses pembelajaran.

## PEMBAHASAN

### 1. Lokasi Mitra

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan mitra yang berlokasi di Jalan Astina Raya, Blahbatuh, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar yang berjarak kurang lebih 22 KM dari ITB STIKOM Bali. Gambar 2 berikut adalah gambaran peta lokasi pengabdian masyarakat ini :



Gambar 2. Peta Lokasi

### 2. Pelaksanaan Kegiatan

Kunjungan ke lokasi mitra dilakukan pada tanggal 7 Januari 2021 dengan tujuan melakukan sosialisasi kegiatan ke tim mitra yang nantinya terlibat dalam pengabdian. Sosialisasi ini melibatkan kepala sekolah SMA N 1 Blahbatuh dan beberapa guru bidang studi. Gambar 3

Menunjukkan kegiatan sosialisasi kegiatan pengabdian ke pihak mitra.



Gambar 3. Sosialisasi Kegiatan

Tahap selanjutnya adalah pembuatan modul dan media pembelajaran. Kegiatan ini dimulai dari Januari sampai dengan Februari 2021. Kegiatan penyusunan modul dan media pembelajaran dilakukan oleh tim pengabdian. Tim pengembang konten terdiri dari mahasiswa yang tergabung dalam kegiatan pengabdian dan Dosen sebagai pengembang konten pembelajaran. Gambar 4. Menunjukkan proses pembuatan media pembelajaran.



Gambar 4. Pembuatan media pembelajaran

Pada tanggal 6 Mei 2021 dilakukan pelatihan optimasi penggunaan moodle yang dilakukan secara offline. Pembelajaran dilakukan dengan memaparkan cara kerja dan fitur-fitur yang dapat dioptimalkan untuk dapat membantu dalam proses belajar di kelas. Ketua tim berperan dalam menyampaikan materi mengenai optimasi moodle. Gambar 5. menunjukkan proses pembelajaran di kelas.



Gambar 5. Proses Pembelajaran Moodle

Kegiatan selanjutnya yaitu pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi Canva, aplikasi canva bersifat gratis dan berbayar berbasis *online* yang mudah digunakan termasuk dalam mendesain media pembelajaran (Rahmatullah *et al.*, 2020). Narasumber dari pelatihan ini adalah anggota tim dan alumni. Dalam kegiatan ini dilakukan dalam 2 tahapan yaitu penjelasan materi canva dan workshop canva. Pada tahap pertama pemateri menjelaskan fitur-fitur yang terdapat di canva dan fitur apa saja yang dapat digunakan dalam membantu pembuatan media pembelajaran. Selain itu diberikan juga perbedaan antara aplikasi canva dan power poin. Fitur yang digunakan dalam pelatihan adalah "Persentasi". Gambar 6 menunjukkan narasumber menjelaskan mengenai canva.



Gambar 6. Proses penjelasan Aplikasi Canva

Sedangkan tahap kedua pada pelatihan canva adalah *workshop*, dimana peserta pelatihan diminta membuat sebuah media pembelajaran yang sesuai dengan bidang ilmu yang diajarkan. Pada proses ini tim pengabdian berkeliling ke peserta yang mengalami kendala. Proses ini dibagi kedalam dua sesi, yaitu sesi *online* dan *offline*.

### 3. Evaluasi Kegiatan

Proses evaluasi kegiatan dilakukan dengan metode wawancara kepada peserta dan juga kepada kepala sekolah yang dalam hal ini diwakili oleh WK1 bidang kurikulum. Pada wawancara dengan peserta diperoleh hasil peserta merasa puas dengan adanya kegiatan ini dan peserta merasa mendapatkan pengetahuan baru dalam pembuatan media pembelajaran dan moodle. Sedangkan bagi pihak sekolah, kegiatan yang dilakukan dirasa sudah cukup memberikan dampak positif terhadap pengetahuan guru. Berdasarkan hasil kuesioner yang dilakukan didapatkan hasil 98,1% yang masuk kedalam kategori sangat baik.

### SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pelatihan Pengembangan media ajar yang sudah dilakukan oleh tim dan mitra menghasilkan suatu kesimpulan mitra mampu memahami dan mengerti peran media pembelajaran dalam peningkatan mutu belajar daring.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terimakasih kepada pihak sekolah SMA Negeri 1 Blahbatuh telah bersedia menjadi mitra pengabdian ini serta pihak ITB STIKOM Bali yang telah mendukung dan mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga dapat berjalan dengan baik.

### DAFTAR PUSTAKA

- A. R. Adriyanto, I. Santosa, And A. Syarief, "EVALUASI HEURISTIK SISTEM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA," *ANDHARUPA J. Desain Komun. Vis. Multimed.*, Vol. 6, No. 2, Pp. 215–234, 2020, Doi: 10.33633/Andharupa.V6i02.3592.
- D. Iswatiningsih, Fauzan, Dluhayati, And Y. K. Lestari, "Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Di Masa Pandemi COVID-19

- Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP,” *J. Pendidikan, Kebahasaan Dan Kesustraan Indones.*, Vol. 5, Pp. 141–156, 2020, [Online]. Available: [Http://Www.Jurnal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Dl/Article/View/2853/216](http://Www.Jurnal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Dl/Article/View/2853/216)
- H. Dhika, F. Destiawati, S. Surajiyo, And M. Jaya, “Implementasi Learning Management System Dalam Media Pembelajaran Menggunakan Moodle,” *Pros. Semin. Nas. Ris. Inf. Sci.*, Vol. 2, No. 0, Pp. 228–234, 2020, [Online]. Available: [Http://Tunasbangsa.Ac.Id/Seminar/Index.Php/Senaris/Article/View/166](http://Tunasbangsa.Ac.Id/Seminar/Index.Php/Senaris/Article/View/166).
- I. S. Utami, “Implementasi E-Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa,” *J. Komput. Terap.*, Vol. 2, No. 2, Pp. 169–178, 2016.
- Kemdikbud, “Data Pokok SMAN 1 BLAHBATUH - Dapodik,” 2020. <https://Dapo.Dikdasmen.Kemdikbud.Go.Id/Sekolah/Afbac59b27ac6b4f3c03>.
- R. E. West, R. A. Thomas, R. Bodily, C. Wright, And J. Borup, “An Analysis Of Instructional Design And Technology Departments,” *Educ. Technol. Res. Dev.*, Vol. 65, No. 4, Pp. 869–888, 2017, Doi: 10.1007/S11423-016-9490-1.