

Upgrading Kompetensi Guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran Digital di SMK TI Bali Global - Klungkung

Muhammad Rusli
STMIK STIKOM Bali
Email: rusli@stikom-bali.ac.id

RINGKASAN

Paradigma pembelajaran pada saat ini sudah berubah dari pembelajaran yang berpusat kepada guru ke pembelajaran berpusat kepada peserta didik/siswa. Pada zaman digital ini semua data maupun informasi tersebar di seluruh belahan dunia melalui internet/web, sehingga semua orang dapat dengan mudah mengakses semua data dan informasi yang diinginkan. Konten atau materi pembelajaran digital yang ada di internet bisa berupa teks, gambar, video atau multimedia. Multimedia pembelajaran merupakan bentuk aplikasi pembelajaran yang dapat menjawab paradigma yang terjadi di era digital saat ini. Pada tahap awal ini, dalam menghadapi paradigma tersebut, pendidik/guru khususnya di SMK-TI Bali Global Klungkung perlu dibekali dengan pelatihan dan pendampingan dalam pembuatan media pembelajaran digital (multimedia pembelajaran) berbasis dekstop/laptop dengan menggunakan software Adobe Captivate. Setelah mengikuti pelatihan dan pendampingan tersebut, para guru secara gradual (mulai dari yang sederhana) mampu membuat modul pembelajaran mata pelajaran yang diampu dalam format multimedia pembelajaran yang interaktif dan menarik. Dengan kemampuan tersebut, kompetensi guru dalam pengajaran atau pembelajaran dapat meningkat dan siswa akan lebih termotivasi untuk belajar lebih lanjut sedemikian hingga hasil belajarnya dapat meningkat.

Kata kunci : pelatihan adobe captivate, pendampingan, multimedia pembelajaran, kompetensi guru

SUMMARY

Paradigm learning at this time changed from teacher-oriented learning to students-centered learning. In this digital era, all data or information is distributed in all parts of the world through the internet/web, so everyone can easily access all of the data and information that you want. Digital learning content or material on the internet can be text, images, video, or multimedia. Multimedia learning is a form of learning that can answer application paradigm that occurs in today's digital era. At this early stage, in the face of such a paradigm, educator/teacher, especially in SMK-TI Global Klungkung Bali needs to be provided with training and mentoring in the construction of digital learning media (multimedia learning)-based on desktop/laptop using Adobe Captivate software. The training and mentoring of teachers are way up (ranging from simple) capable of making learning modules for the subjects taught in the format of an interactive multimedia learning and interest. With these capabilities, the competence of teachers in the teaching or learning can be increased and students will be more motivated to learn more such that the results of his studies can be increased.

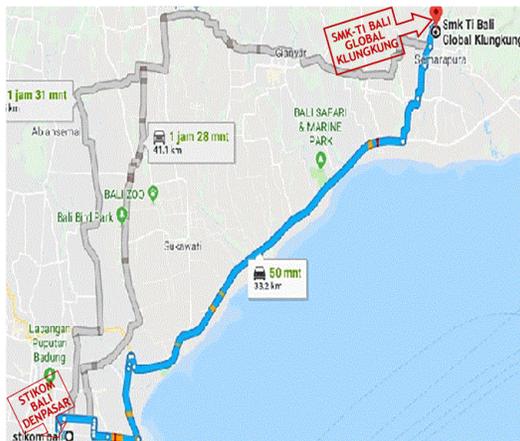
Key words: Adobe Captivate training, mentoring, multimedia learning, competence of teachers

PENDAHULUAN

SMK-TI Bali Global Klungkung merupakan sekolah kejuruan yang berbasis teknologi informasi yang berlokasi di Jl.

Dewi Sartika, Kecamatan Besang Kabupaten Klungkung (gambar 1). SMK-TI Bali Global Klungkung merupakan salah satu group STMIK STIKOM Bali

yang mempunyai 4 jurusan yaitu Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Multimedia, Teknik Komputer Jaringan dan Animasi. Strategi pembelajaran di SMK-TI Bali Global Klungkung masih bersifat konvensional, yaitu guru datang mengajar ke kelas menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan papan tulis atau slide/powerpoint. Ketika proses pembelajaran dimulai, ada dokumen dan suara guru. Kemudian di saat proses pembelajaran selesai dilaksanakan, ada dokumen terekam/tercetak, namun tidak ada suara guru/instruktur yang terekam (Rusman, 2012). Apabila guru berhalangan untuk mengajar, tentunya siswa tidak mendapatkan pembelajaran dari guru karena masih terpusat kepada pendidik yang dikenal dengan istilah “Teacher Centered Learning (TCL)”.



Gambar 1. Peta lokasi SMK-TI Bali Global Klungkung

Pembelajaran konvensional merupakan pembelajaran yang berpusat guru. Di sini, guru aktif dalam menyampaikan atau mentransfer pengetahuan, guru berperan sebagai pengajar dan pendidik sedangkan siswa sebagai objek dari pendidikan. Sistem pembelajaran konvensional dicirikan dengan bertemunya (bertatap-muka) antara siswa dengan pengajar untuk melakukan proses belajar mengajar. Umumnya para guru di SMK-TI Bali Global Klungkung menggunakan cara-cara yang sederhana yaitu dengan ceramah.

Proses interaksi dalam proses belajar mengajar cenderung dalam satu arah dan atau kurang interaktif, kurang memberikan kesempatan berfikir kritis dan kreatif. Materi pembelajaran yang disampaikan lebih cenderung bersifat kognitif yakni sebatas pengetahuan saja, kurang menarik dan kurang bisa memotivasi siswa untuk belajar lebih lanjut sedemikian hingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. Hal itu bisa terjadi karena tidak adanya materi pembelajaran dalam bentuk multimedia yang bisa dipelajari di rumah. Gambar 2 menunjukkan salah satu contoh suasana belajar siswa yang konvensional.



Gambar 2. Contoh suasana kelas di SMK-TI Bali Global Klungkung.

Mempertimbangkan analisis situasi tersebut, tim pelaksana pengabdian memandang perlu diadakannya kegiatan pelatihan software Adobe Captivate 2017 dan pendampingan sebagaimana yang telah dilaksanakan. Pendampingan atau bimbingan dilakukan setelah pelatihan, dengan melakukan pembuatan aplikasi multimedia pembelajaran untuk salah contoh mata pelajaran ataupun topik yang diajarkan oleh bapak/ibu guru, sehingga nantinya dapat meningkatkan kemampuan atau kompetensi para guru dalam membangun dan mengembangkan multimedia pembelajaran digital yang interaktif dan menarik.

RUMUSAN MASALAH

Berikut ini diuraikan permasalahan yang dihadapi, yaitu:

1. Bagaimana melaksanakan pelatihan kepada para guru dalam pembangunan/pembuatan multimedia pembelajaran yang interaktif dengan menggunakan software Adobe Captivate?
2. Bagaimana memberikan pendampingan kepada para guru dalam pembangunan/pembuatan multimedia pembelajaran yang interaktif dengan menggunakan software Adobe Captivate?

METODE

Dalam pelaksanaan pengabdian ini, terdapat beberapa metode yang dilakukan, yaitu:

- (1) Pelatihan dasar, mencakup literasi/pengetahuan umum tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dan implementasinya dengan menggunakan software Adobe Captivate 2017,
- (2) Pelatihan lanjut, meliputi literasi /pengetahuan lanjut tentang kemampuan dalam mengoperasikan Adobe Captivate 2017,
- (3) Pendampingan kepada para guru dalam mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif atas sebuah contoh mata pelajaran.

Pelatihan dan pendampingan tersebut kepada para guru dilakukan di SMK-TI Bali Global Klungkung untuk lama waktu sekitar 3-4 jam untuk setiap metode. Mengingat kesibukan para guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya dan juga keterbatasan kapasitas komputer yang tersedia di SMK-TI Bali Global guna kebutuhan minimal dalam menginstalasi Adobe Captivate 2017, jadwal dan strategi pelatihan dan pendampingan/bimbingan menyesuaikan tersedianya waktu antara para guru dan instruktur/peneliti.

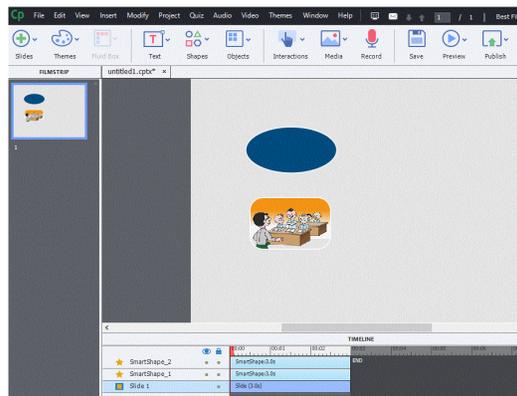
Para guru yang mengikuti pelatihan dan pendampingan dalam pengabdian ini

adalah sejumlah 8 orang dan telah dilaksanakan kurun waktu selama 4 bulan.

PEMBAHASAN

Materi dan suasana pelatihan

Materi pelatihan meliputi pengetahuan umum tentang Multimedia Pembelajaran, tentang prinsip dasar dan model pengembangan (Rusli et al, 2017) serta kemampuan dasar Adobe Captivate 2017. Pada pelatihan tentang materi kemampuan dasar Adobe Captivate 2017 disampaikan tentang bagaimana menginstalasi dan mengenal lingkungan kerja Adobe Captivate (Adobe, 2018) serta operasionalnya Lingkungan kerja Adobe Captivate tampak sebagaimana gambar 3.



Gambar 3. Lingkungan kerja Adobe Captivate dengan obyek dan timeline

Sebagaimana gambar 3, beberapa fasilitas bisa dilakukan pada pelatihan ini, antara lain, membuat, membangun dan menyimpan proyek multimedia pembelajaran yang baru, memasukkan obyek-obyek teks, gambar, video, membuat animasi, mewarnai obyek dan atau background, membuat soal atau kuis, mengatur *time line* obyek-obyek yang telah dibuat.

Beberapa situasi suasana kelas siswa dan kelas pelatihan para guru dalam kelas bisa dilihat dalam gambar-gambar berikut ini (gambar 4, 5, dan 6).



Gambar 4. Contoh suasana kelas pelatihan dengan para guru (*event 1*)



Gambar 5. Contoh suasana kelas pelatihan para guru (*event 2*)

Pendampingan pembuatan modul

Setelah pelatihan Adobe Captivate dasar dan lanjutan diberikan, para guru selanjutnya diberi tugas secara kelompok dengan masing-masing kelompok 4 orang guru untuk membuat modul multimedia pembelajaran interaktif untuk masing-masing kelompok 1 topik. Dalam menyelesaikan tugas ini para guru mendapatkan pendampingan oleh instruktur/peneliti.



Gambar 6. Contoh suasana kelas pelatihan para guru (*event 3*)

Tugas secara berkelompok diberikan kepada kedua kelompok tersebut, menimbang keterbatasan jumlah komputer dengan kapasitas yang memenuhi syarat minimal untuk Adobe Captivate 2017 dapat diinstalasi.

Sebagai hasil pendampingan oleh instruktur atas tugas yang diberikan kepada 2 kelompok, gambar 7, 8, 9, dan 10 berikut ini merupakan contoh salah satu produk/modul hasil pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dari salah satu kelompok untuk suatu topik materi pembelajaran beserta diskusi hasil pendampingan.



Gambar 7. Contoh Menu Utama aplikasi multimedia pembelajaran interaktif



Gambar 8. Contoh Menu 1 Aplikasi multimedia pembelajaran interaktif



Gambar 9. Contoh Menu 2 Aplikasi multimedia pembelajaran interaktif



Gambar 10. Pengarahan/diskusi bersama dengan manajemen terkait pelatihan dan pendampingan.

Penyerahan sertifikat

Sebagai penghargaan atas partisipasi aktif para guru dalam mengikuti pelatihan dan pendampingan, kepada mereka juga diberikan sertifikat. Gambar 11 menunjukkan saat penyerahan sertifikat kepada salah seorang peserta.



Gambar 11. Penyerahan sertifikat hasil pelatihan dan pendampingan kepada peserta

SIMPULAN

Media pembelajaran merupakan sarana penyampaian isi pengetahuan kepada siswa. Keberhasilannya dalam membantu transfer pengetahuan ke siswa sangatlah diharapkan. Melalui upgrading atau peningkatan pengetahuan dan kompetensi para guru tentang multimedia pembelajaran serta pelatihan Adobe Captivate, sebagai *software authoring multimedia*, para guru telah cukup berhasil menunjukkan kemampuannya dalam mengembangkan aplikasi multimedia pembelajaran interaktif. Keberhasilan ini tentunya dapat ditingkatkan apabila dukungan atas tersedianya jumlah Laptop/Komputer dengan kapasitas yang cukup dan memadai dapat terpenuhi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada mitra pengabdian (SMK-TI Bali Global Klungkung) dan juga kepada manajemen STIKOM Bali atas dukungan dana dan perhatiannya sedemikian hingga

pengabdian ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Terima kasih selanjutnya kami ucapkan kepada Dewan Redaksi Widyabhakti Jurnal Ilmiah Populer atas kesempatan dan upaya yang dilakukan untuk penerbitan artikel pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Adobe. 2018. *Adobe Captivate Help*. Website: https://helpx.adobe.com/pdf/captivate_reference.pdf

Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwiningsih, N. N. 2017. *Multimedia Pembelajaran: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Andi

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.